

## 机器人综合技能规则补充说明

1、在 4.1 学生校园集结任务中，将四名学生运送到各自学校后，机器人只要退出最后放置学生的拼装块后裁判员记分，还是要在学校 1 和学校 2 所处的两块拼装块都要退出后，裁判员计分？

答：机器人在完成任何一个学校的学生集结任务后，只要退出该任务拼装块，裁判员即开始计分。

2、在完成 4.1 学生校园集结任务，退出该任务拼装块后，能否移动学生和科技辅导员的位置，使其有利于 4.2 学生科技馆活动的进行？还是说在完成 4.1 任务后，参赛选手不得改变学生和科技辅导员位置，机器人在进行 4.2 任务时，抓取 4.1 任务中机器人放置的学生？

答：不能移动 4.1 任务中放置的学生和辅导员的位置，使其有利于 4.2 科技馆活动任务的完成。

3、学校 1 学生集结和学校 2 学生集结，中间可以穿插其他任务？做完学生集结任务后，又回收了学生模型，一定要紧接着就做科技馆任务？

答：不能穿插其他任务。不一定要紧接着就去做科技馆活动任务。

4、如果没有集结任务，学生怎么放置？给几个？

答：学生分别放在事先抽取的 2 个学校的位置上。4 个学生和两个老师

5、辅导员和学生的位置都画线吗？

答：画线

6、没有集结任务或者做完 2 个学校任务之后，在还没开始科技馆之前，再次经过学校，算不算科技馆开启？

答：不算。

7、比如集结任务完成，回收其中一个学校去做科技馆，做完科技馆后（两个任务都已做完），去回收另一个学校学生的时候能不能先手动移走管理员？

答：没有管理员，如是拿走已回收学生的学校里的科技辅导员则可以。

8、集结任务如果做完一个学校，出了拼装块计分后，能用机器把学生再收起吗？

答：不可以，必须做完所有学生集结任务后才能去收学生。

9、量子通讯如果不做检测色块，直接做进分区做动作，后面的分给不给？检测色块和分区动作如果顺序颠倒做，怎么给分？

答：不识别颜色，颜色识别不给分，后面动作计分。如识别色块和进入分区顺序颠倒，则只计进入分区和进入分区后的动作得分。

10、量子如果在相邻拼装块，可以先经过分区拼装块再进入颜色拼装块开启任务吗？

答：不可以

11、学生科技馆活动任务是否可以在学生校园集结任务之前完成？

答：不可以

12、现场抽取非十字拼装块，其中有两块新的图形，该图形是否在原有非十字拼装块模板中新增？新增的两块图形如何确定？

答：新增图形不是原有的非十字拼装快。新增图形在学生检录同时，由比赛当场所有裁判员，在竞赛委员会监督下，共同研究绘制而成，形成统一的模板，再用2CM宽的黑色电工胶带在空白拼装快上粘接而成。

13、在学生集结任务全部完成后，做量子通讯任务时，扫描完色块后，进入分区之前（此时未进入该拼装块），若进入学生集结任务拼装块，进行学生的抓取，再去进入指定分区，最后进行科技馆活动，此时得分情况如何？

答：不影响量子通讯和科技馆活动得分。

14、在做量子通讯任务时，先路过需要进入分区的拼装块，后进行方块的扫描，再进入指定分区，此时如何算分？

答：路过被视为进入任务拼装快，进入分区及其动作不计分，如正确识别颜色，识别颜色计分。

15、在完成任意学校的学生集结后，退出该拼装块，能否将该学校的科技辅导员移走？

答：学校1和学校2的学生集结任务均完成后，如不涉及收集学生道具，则可以向裁判申请移走科技辅导员道具。